

# 教研信息

2019年第2期（总第36期）

## 政策信息

- 教育部高等学校教学指导委员会章程····· 1
- 教育部高等教育司 2019 年工作要点····· 5
- 山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见····· 12
- 山东省一流本科专业建设实施方案····· 16

## 高教资讯

- 吴岩司长在高等学校专业设置与教学指导委员会第一次全体会议上的讲话····· 19
- 2018 中国高等教育十大关键词····· 29

## 实践教学案例

- 王法珂等 5 名同志赴临沂、菏泽基层派出所锻炼实践教学典型案例·· 39

山东警察学院教务处编印

二〇一九年七月

## 政策信息

# 教育部高等学校教学指导委员会章程

## 第一章 总 则

第一条 教育部高等学校教学指导委员会（以下简称教指委）是教育部聘请并领导的指导高等学校本科教育工作的最高专家组织，具有非常设机构的性质。

第二条 教指委全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实立德树人根本任务，围绕全面提高高等学校人才培养能力，充分发挥“参谋部”“咨询团”“督导组”“推动队”作用，加快建设高水平本科教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 第二章 任 务

第三条 教指委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，接受教育部委托，开展高等学校教育教学研究、咨询、指导、评估和服务等工作。

（一）开展新时代中国特色社会主义高等教育理论体系研究，开展高等学校人才培养和本科教育教学理论与实践研究。

（二）组织开展高等学校教师教学能力提升培训、学术研讨和经验交流。

（三）开展高等学校本科专业设置评议与咨询，指导高等学校开展一流本科专业建设。

（四）指导开展课堂教学改革，推进优质教育教学资源开放共享，推广优秀教学成果，推动高等学校形成良好的教育教学秩序。

（五）推进高等学校人才培养标准体系建设，参与开展本科专业三级认证，加强高等学校质量文化建设。

（六）承担教育部委托的其他任务。

## 第三章 组 织

第四条 教指委一般按照专业类设置。根据实际工作需要，设置综合类、课程类、专项工作类等教指委。

第五条 教指委根据需要下设分委员会。分委员会在相关教指委授权范围内开展工作。分委员会在推出具有实质影响的教育教学领域相关举措时，应当经该教指委

同意并由该教指委统一进行工作协调、部署。

第六条 各教指委及分委员会各设主任委员 1 人，副主任委员若干人，委员人数原则上不超过 50 人。各教指委设秘书长 1 人，原则上在主任委员所在单位聘请，协助主任委员处理日常工作。根据需要设副秘书长 1—2 人。

第七条 教指委总秘书处设在教育部高等教育司，联系各教指委工作，建设教指委工作交流网站（<http://jzw.bkzy.org>），发布政策文件、工作通知，加强各教指委沟通联系。

#### 第四章 委员

第八条 教指委委员由高等学校、政府部门和行业、企业、科研院所等单位的专家组成，由教育部在省级教育部门、高等学校、行业部门（协会）和上届教指委推荐基础上进行选聘。委员任职条件包括：

（一）政治立场坚定，遵纪守法，能够全面贯彻党的教育方针，深刻理解和把握高等教育有关政策。

（二）学风端正，教学能力强，学术造诣高，教学或教学管理等相关工作经验丰富。

（三）熟悉本科教育教学规律和人才培养工作，热心本科教学。

（四）组织协调能力较强，能够保证参与教指委工作的时间。

（五）身体健康。

（六）专项工作类教指委专家应具有一定的相关工作经历和较丰富的工作经验。

第九条 委员享有下列权利：

（一）出席教指委会议，行使审议权和表决权。

（二）参加教指委的各种调研、评估、评审、评议、咨询等活动。

（三）知晓教指委有关规定、决定和意见，依照规定查阅相关资料。

（四）对高等教育相关工作提出意见和建议。

第十条 委员必须履行下列义务：

（一）以严谨、科学、负责的态度，按时完成教指委安排的各项工作。

（二）公正廉明，自觉抵制不正之风。不得以教指委委员身份从事与教指委工作无关的活动，不得以教指委和委员名义参与商业活动。

（三）严格遵守保密纪律，不得泄露工作中接触到的国家秘密和其他需要保密的工作信息。

第十一条 主任委员必须履行下列职责：

- (一) 负责教指委建设及日常管理工作。
- (二) 负责召集并主持教指委会议，确定会议议题。
- (三) 组织制定教指委年度工作计划。
- (四) 教指委赋予的其他职责。

如主任委员因故不能履行上述职责中的（一）（二）（三）项，可委托一位副主任委员履行。

第十二条 副主任委员必须履行下列职责：

- (一) 协助主任委员做好教指委建设及日常管理工作。
- (二) 受主任委员委托召集并主持教指委会议，确定会议议题。
- (三) 协助主任委员或受主任委员委托组织制定教指委年度工作计划。
- (四) 协助主任委员指导秘书长做好工作。

## 第五章 工作制度

第十三条 建立教指委主任委员和秘书长联席会议制度。联席会议由教育部定期组织召开，必要时可召开临时会议。

第十四条 建立教指委全体委员会议制度。各教指委原则上每年至少召开一次全体委员会议，由主任委员或主任委员授权的副主任委员负责召集。各分委员会可根据实际情况分别召开分委员会全体会议。各教指委应及时向教育部报告全体委员会议召开情况。

全体委员会议职责是，研究并通过该教指委工作细则、组织运行机制等工作制度，研究并通过教指委工作规划及年度工作计划，听取主任委员（或经主任委员授权的其他委员）所做年度工作报告，讨论决定其他需要全体委员会议决定的事项。

无法参加全体委员会议的委员需作出书面说明并报主任委员批准。

第十五条 需要由教指委全体委员会议议决的事项，须有不少于 2/3 组成人员出席会议，并经出席会议全体成员充分酝酿讨论后，采取无记名投票方式进行，由出席会议人员 4/5 及以上表决同意方可认为通过。

第十六条 各教指委应至少每 6 个月 1 次通过教指委工作交流网站（<http://jzw.bkzy.org>）及时将工作计划、工作总结、委员参加工作情况等报教育部，进行工作交流和展示，作为考量教指委和委员工作成效的重要依据。

第十七条 教指委研究形成的各种标准、规范、报告、政策建议等指导性文件，需报教育部审核。

教指委组织开展全国性会议、评比、培训、赛事等活动，须符合国家有关规定，经全体委员会议表决通过、报教育部和相关部门批准同意后方可实施。相关工作方案及进展情况需及时报送教育部。

第十八条 教育部根据各教指委及各分委员会委员的实际工作情况，对委员进行届中调整。

（一）有下列情形之一的委员原则上不再聘任：

1. 不符合主要任职条件。
2. 未履行委员职责，一个自然年内从不参与教指委活动、相关会议或提交工作报告。
3. 因工作变动、个人原因等主动提出辞呈。
4. 委员所在单位申请变更委员人选。
5. 因其他原因不适合担任委员职务。

（二）根据工作需要增补聘任新委员：

1. 增补的委员需要符合委员选聘与任职条件。
2. 增补的委员聘期至本届教指委聘期届满止。

## 第六章 工作支持

第十九条 主任委员所在单位应对教指委的日常工作提供合理的工作条件和工作经费。按照《教育部办公厅关于教育部高等学校教学指导委员会印章使用事宜的通知》（教高厅函〔2014〕2号），教指委开展工作如需使用印章，由主任委员所在单位代章或经主任委员授权由秘书长所在单位代章。

委员所在单位对委员的工作应给予积极支持。

教指委接受社会各界的赞助应遵守国家的有关规定，并不得影响公正履行职责。

## 第七章 附 则

第二十条 各教指委可依据本章程制订工作细则。

第二十一条 本章程自公布之日起施行，由教指委总秘书处负责解释。

来源：教育部网站

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s5653/201901/t20190102\\_365705.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s5653/201901/t20190102_365705.html)

# 教育部高等教育司 2019 年工作要点

2019 年，高等教育司将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神和新时代高等学校本科教育工作会议精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，实现高等教育内涵式发展，深入实施全面振兴本科教育攻坚行动，坚持全面谋划，全方位推动，形成全局性改革成果。围绕“一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流质保、一流人才”，全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，继续落实“工作谋划顶到天、工作视野宽到边、工作落实立到地”的总思路，按照敢于闯、善于创、主动调、奋力推、大力破、尽快立、持续建、确保稳、努力干的总基调，努力做好“十件事”，奋力打造好“司长风采项目”，实施好“处长奋进纪实档案”，写好高等教育奋进之笔，交出高等教育改革发展得意之作，助推高等教育强国建设。

## 一、谋划部署全面振兴本科攻坚行动

召开 2019 年度全国高教处长会。进一步用好“全国高教处长会”工作新机制，全面部署年度工作。指导各地各高校制定振兴本科教育专项行动方案，深入推进“以本为本”、“四个回归”，全面整顿教育教学秩序，形成全面振兴本科教育的新局面。

研制深化本科教育教学改革和“课程思政”文件。研究制定关于深化本科教育教学改革的意见，围绕学好、教好、管好持续深化改革，全面提高人才培养质量。制定实施关于加强高校“课程思政”建设的指导意见，统筹标准、课程、教材、教学、评价、考核各环节，加强“课程思政”教师队伍建设，构建“思政课程+课程思政”育人大格局。

加强对各类院校人才培养的分类指导。召开直属高校工作咨询委员会第 29 次全体会议，部署高等教育年度工作。召开省部共建工作推进会，建立健全交流协调机制，实现教育资源与地方需求、行业企业需求的互联互通。推动地方高校应用型人才培养改革，促进民办高校提升人才培养水平。

## 二、全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0

推进本科“质量革命”，助力打造“质量中国”。全面启动“六卓越一拔尖”计划 2.0，建设一批中国特色、世界水平的国家级一流专业点和基础学科拔尖学生培养

基地。按照“统一部署、全面启动、分类实施、领跑带动”的思路，指导推动各地各高校制定实施建设方案，完善国家、地方、高校三级实施体系，实现各类高校全覆盖、各个专业类全覆盖。

召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会。推动各省（区、市）、各类高校制定卓越拔尖人才培养的具体实施方案。组织认定一批国家级一流专业建设点（或基地点），为全面振兴本科教育领跑。统筹国家级和省级一流专业建设，推动和指导省级一流专业点建设工作。

实施卓越工程师教育培养计划2.0。大力发展新工科，加强工科一流专业建设。推进“十百万”计划，加快构建10个新兴领域专业课程体系，建设100门新课程，培训1万名新工科专业教师。深入推进612个新工科研究与实践项目，推广有代表性的新工科模式。以产学研合作协同育人项目为平台，汇聚600个企业支持2万个项目，推动合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，持续完善产教融合协同育人的长效机制。

实施卓越医生教育培养计划2.0。大力发展新医科，加强医学类一流专业建设。印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业目录》，优化专业结构，促进医科与其他学科交叉融合。研究制定八年制医学教育改革指导意见。筹备第十届临床技能大赛，组织研制中医类示范中心建设标准，确定30个左右临床教学培训示范中心（中医）。

实施卓越农林人才教育培养计划2.0。大力发展新农科，加强涉农一流专业建设。完善农科教协同育人机制，建设一批共建共享的实践教学基地，建设200个左右“农科教合作人才培养基地”。建立10个左右国家农林教师教学发展示范中心。

实施卓越法治人才教育培养计划2.0。加强一流法学专业建设，建设校际优质在线课程资源共建共享平台，建设若干个信息化课堂教学平台、庭审直播实践教学平台、法学类国家虚拟仿真实验教学项目。组织研制《法律职业伦理课程教学基本要求》，开展任课教师培训，指导各高校开好法律职业伦理课。推动高校与法治实务部门之间建立双向交流长效机制。

实施卓越新闻传播人才教育培养计划2.0。加强新闻传播类一流专业建设，建设10个新闻传播类国家虚拟仿真实验教学项目。加强马克思主义新闻观教育，开展新闻传播院系骨干教师主题培训。建设一批马克思主义新闻观教育教学典型案例。有

序推进骨干教师和业界人员互聘“双千计划”。

实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0。分类推进大理科、大文科、大医科基础学科拔尖人才培养，建设一批基础学科拔尖学生培养基地，深入探索书院制模式，强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，注重环境浸润熏陶，促进拔尖学生脱颖而出。

筹备启动卓越经济管理人才教育培养计划。以培养新时代经济强国建设需要的大批应用型、复合型卓越经济管理人才为目标，以推进经济管理类专业深化内涵建设为抓手，以推动经济管理类专业教育的理念、内容、方法、师资、实践、评价等全要素革命为突破口，研制卓越经济管理人才教育培养计划。

推动高校专业调整优化工作。引导高校根据新时代国家战略急需、新一轮产业变革趋势和社会民生新需求，加快专业结构调整。加快急需紧缺人才培养，推动集成电路产学研融合协同育人实践平台建设项目立项实施，推进一流网络安全学院和网络安全人才培养基地建设。

### 三、实施一流课程（金课）“双万计划”

推进“学习革命”，打造“学习中国”。大力发展“互联网+”“智能+”教育，建设优质开放共享的一流课程，服务学习型政党、学习型社会、学习型国家建设。

实施一流课程“双万计划”。统筹规划国家级和省级一流课程培育与建设，打造高阶性、创新性、挑战度“金课”。大力发展慕课，建设线上“金课”，推动优质课程资源广泛共享，为实施高等教育质量“变轨超车”奠定更为坚实的基础。认定一批国家虚拟仿真实验教学项目，打造虚拟仿真“金课”，作为推进“智能+”教育的创新一招。从省级规划建设并取得改革成效的课程中，遴选基于慕课、SPOC等线上线下混合式“金课”以及线下“金课”，推动信息技术与教育教学深度融合的课程改革和课堂革命。加强社会实践“金课”建设，把“青年红色筑梦之旅”建成有温度的国情思政“金课”，把中国“互联网+”创新创业大赛建成有激情的创新创业“金课”。

召开中国慕课大会。发布第二批国家精品在线开放课程、第二批国家虚拟仿真实验教学项目，以“识变、应变、求变”为主题，发布《中国慕课行动宣言》。推动国内课程平台横向联合，促进更多高校课程在国际著名课程平台上线。

布局本科教育国家级规划教材建设。按照《全国大中小学教材建设规划》总体



安排，布局本科教育国家级规划教材建设。推动高校贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》，强化教材编写、审定和选用管理。

#### **四、实施保合格、上水平、追卓越三级专业认证**

保合格，开展对所有专业的合格认证。依托全国高校教学基本状态数据平台，加强基本条件、基本管理、基本质量的常态化监测。

上水平，开展专业建设水平认证。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，健全覆盖所有学科门类的专业质量认证机制。

追卓越，开展国际实质等效的专业认证。建立完善相关专业认证标准，完成 450 个左右专业认证工作，以专业认证推动高校追卓越，建设一流专业。

选树 30 个左右质量文化建设示范校。选树优秀教学成果和质量文化建设典型，引导中央高校、地方高校，公办高校、民办高校，中外合作办学等各类高校以“四个回归”为基本遵循，贯彻落实“以本为本”和“三个不合格、八个首先”的要求，把人才培养水平和质量作为办学追求，将质量文化内化为全校师生的共同价值和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

#### **五、深入实施中西部高等教育振兴计划升级版**

推进区域协调发展，打造“公平中国”。布一个大局，下一盘大棋，走一条新路，支持中西部高校扎根中国大地办大学，全面服务中西部发展，创新中国高等教育发展路径。

加快推进中西部高等教育振兴。研究制定新时代振兴中西部高等教育的若干意见，召开全面振兴中西部高等教育工作推进会，贯彻新理念、明确新思路、采取新方式，激发内生动力，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、“双一流”建设、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，引导和支持中西部高校着力加强“造血”功能。推进高校集群发展，以成都、西安、兰州和重庆、成都、西安这两个西三角为战略支点，以区域内高水平大学为发展龙头，充分发挥高等教育集群的“集聚-溢出”效应，引领带动中西部高校提升服务经济社会发展能力。

积极推进教育扶贫攻坚。推进临沧地区脱贫攻坚，把经济扶贫、产业扶贫、科技扶贫和教育扶贫统一起来，动员有家国情怀、社会责任担当和经济实力的优秀企业进行精准帮扶。组织 100 支“青年红色筑梦之旅”团队对接临沧脱贫需求，让项

目成果落地生根、开花结果。组织对口支援建设滇西科技师范学院，提升服务临沧经济社会发展能力。实施医学教育精准扶贫攻坚行动计划，继续为中西部乡镇卫生院培养 5000 名左右定向本科医学生，对三区三州、滇西等地区给予重点支持。召开农村定向本科医学生培养工作 10 周年现场工作推进会，加快为基层培养输送高素质医学人才。加快西藏现代医学教育体系建设，重点提高师资队伍水平和毕业生执业医师考试通过率。

## 六、办好第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

按照更全面、更国际、更中国、更教育、更创新的工作思路，持续深化高校创新创业教育改革，大力开展创新创业创造实践活动，打造“创新中国”。

做强大赛“四大版块”。按照“五个更”的要求，做强高教版块，做优职教版块，做大国际版块，探索萌芽版块。全面拓展大赛规模，争取 100 个国家和地区参赛，努力把大赛办成全球最有影响的顶级赛事。提升赛事内涵，打造德育、智育、体育、美育、劳育“五育平台”。推动大赛成果教育化教材化，编写大赛获奖项目案例教材，以大赛题材电影开展创新创业入门教育。与国家双创活动周主会场活动同步，举办第五届大赛启动仪式和“青年红色筑梦之旅”活动授旗仪式。拟于 10 月在浙江大学举办大赛全国总决赛现场比赛。

深入开展“青年红色筑梦之旅”活动。深入贯彻落实习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”活动大学生的重要回信精神，保持“延安一把火，全国一片红”的发展态势，弘扬开天辟地的“红船精神”，立足红色传承、立足实际需求、立足强国建设，组织 100 万名大学生参与活动，扎根中国大地了解国情民情、深入革命老区接受思想洗礼、用创新创业成果助力精准扶贫和乡村振兴，为民族复兴贡献源源不断的青春力量。

深入推进高校创新创业教育改革。深入推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育紧密结合，全力打造创新创业教育升级版，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。建好“全国万名优秀创新创业导师人才库”。指导深化创新创业教育改革示范高校以深化课堂教学革命和打造“金课”为主线，进一步发挥示范引领作用。完善创新创业教育质量评价体系，试点开展高校创新创业教育质量评价。

## 七、推进公共外语教学改革

服务新时代国家对外开放战略和“一带一路”建设，与部人才办、学生司、国际司、留学基金委等单位密切合作，推动形成高素质国际化复合人才培养、选拔、推送、使用的全链条，为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的国际化人才。在 22 所学校推进试点工作，全面深化公共外语教学改革，在有条件的高水平大学推动开设第二、第三公共外语课程，提高公共外语教学改革的针对性和实效性。

## **八、建设一流师资**

推动高校教师将老师作为第一身份、将教书作为第一工作、将上课作为第一责任。努力构建政治过硬、业务精湛、育人高超、技术娴熟，有大胸怀、大境界、大格局的一流师资队伍。

选树 20 个左右高校教师教学发展中心典型，示范引领全国高校教师教学发展中心建设。推广一批小班化教学、启发式教学的典型经验，培训教师掌握“互联网+”“智能+”教育模式，促进教育教学方式方法创新。

选树 60 个推进基层教学组织工作先进单位，示范引领全国高校健全建强基层教学组织，广泛开展教育教学研究活动，提升教师教学能力和育人素养。

发挥好教指委参谋部、咨询团、指导组、推动队的重要作用，在贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、整顿教学秩序、推动国标落地生根、加强“金专”“金课”建设、实施三级专业认证等方面，发挥好咨询、指导、监督和推动作用。

## **九、用好中央高校教育教学改革专项**

聚焦中央高校高水平本科建设方案、“六卓越一拔尖”计划 2.0 实施方案等教育教学改革主要任务，做好经费预决算。加强专项绩效考核，按照统筹兼顾、因校制宜的原则，设置考核目标，细化考核指标，掌握专项实施的一手资料，形成绩效报告。用好教学基本状态数据库、院校评估、专业认证等数据，提高绩效考核的科学性和规范性。结合“十三五”教改专项实施情况，提前谋划新一轮中央高校教育教学改革支持机制。协调财政部门逐步形成专项经费的长效机制和稳定增长机制，引导地方政府和高校完善支持措施，发挥好专项的撬动作用。

## **十、组织开展新时代中国高等教育理论体系研究**

组建由高校领导、高教研究专家、一线教师和行政部门专家组成的四路大军，按照总论、宏观、中观、微观四部分架构，开展 20 个中国高等教育的重大命题研究。

系统研究高等教育战略思想、发展理念、重大政策、标准方法技术等，努力建构中国特色、世界一流的高等教育理论体系，形成体系化的思想理论、工作理论、技术理论，以思想创新和理论创新引领中国高等教育改革发展的生动实践，推动高等教育逼近中心、跃上高地、站在中央，支撑教育现代化和高等教育强国建设。

来源：高教司网站

[http://www.moe.gov.cn/s78/A08/A08\\_gggs/A08\\_sjhj/201904/t20190426\\_379670.html](http://www.moe.gov.cn/s78/A08/A08_gggs/A08_sjhj/201904/t20190426_379670.html)

# 山东省人民政府办公厅

## 关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见

鲁政办字〔2019〕76号

各市人民政府，各县（市、区）人民政府，省政府各部门、各直属机构，各大企业，各高等学校：

为深入贯彻全国教育大会精神，加快推进我省高等教育高质量发展，更好服务于“走在前列、全面开创”总要求，经省委、省政府同意，现提出如下意见。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持服务经济社会需求，深化改革、扩大开放，强化特色、重点突破，用10年左右时间，实现2—3所高校在若干学科领域达到世界一流水平，20所左右高校在同类型高校中达到国内一流水平，40个左右学科达到国内一流水平，使我省高等教育综合实力位居全国前列，支撑和引领现代化强省建设。

### 二、着力推进一流建设

1. 创建一流大学。支持驻鲁部属高校创建世界一流大学，将学校发展纳入全省国民经济和社会发展规划，省财政给予相应的配套资金，加快学校“双一流”建设。推动省属高校争创国内一流，实施“双十”重点建设工程，重点建设10所省属本科高校和10所高职院校。

2. 打造一流学科专业。深化实施一流学科建设计划，遴选40个左右优势特色学科强化建设，争创国家一流学科。持续实施高水平应用型专业建设，建立专业认证奖励制度，推动高校建成800个左右国家一流专业。

3. 建设一流课程资源。启动省级优质课程和规划教材建设计划，建设500门左右国家级、1500门左右省级优质线上线下课程，500种左右省级优秀教材。加强虚拟仿真实验教学中心建设，建成50个国家级虚拟仿真实验教学项目。建立全省高校在线开放课程平台，推动优质课程资源共建共享。

4. 培育一流人才。全面落实国家、省人才引进政策，支持高校引进急需紧缺的海内外高层次人才。鼓励高校以重点科研平台或学术团队为载体，充分赋予其人才招聘、薪酬待遇、经费使用、项目组织和学科发展等方面的自主权，打造人才聚集

高地，引进和培养一批一流人才，实现高层次人才数量倍增。

### **三、着力调整优化结构**

5. 调整教育类型结构。做大做强研究生教育，新增 5—10 个硕士或博士授权单位、300 个左右学位授权点；积极争取国家支持，并鼓励省属高校与国内外知名高校开展合作，扩大研究生培养规模。稳步发展本科教育，逐步取消硕士授权高校专科生培养。大力发展高等职业教育，积极推进本科层次职业教育试点，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校。

6. 优化高校和学科专业布局。优化高等学校布局结构，逐步建立与城市总体规划和产业结构布局相适应的高等教育空间布局，支持有条件的市加快大学城建设，推动高校集群发展。建立项目引导机制，引导高校围绕我省重大战略和“十强”产业需求，主动布局一批新工科、新医科、新农科等学科专业，强化建设一批马克思主义理论学科，重点建设一批新兴交叉学科集群，扶持一批基础学科和中华优秀传统文化学科，及时调整特色不鲜明的学科和就业前景不好、市场需求不高的专业。

### **四、着力提升人才培养质量**

7. 强化思想政治教育。落实高校党委思想政治工作主体责任，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。实施思政教育提升工程，鼓励思政课教师创新教学模式和方法，丰富教学内容；鼓励专业课教师挖掘课程德育元素，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机融合；充分发挥我省红色文化和优秀传统文化优势，丰富思政教育资源，彰显齐鲁特色。坚持和完善领导干部联系高校制度，各级党委、政府主要负责同志要定期到高校为师生讲思政课或作形势政策报告。

8. 深化培养模式改革。鼓励因校制宜，探索科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式。制定我省卓越人才教育培养计划 2.0，推进校企协同、教科协同育人。深化校际合作育人，试点实施应用型本科高校与职业院校（含技工院校）联合培养模式。

9. 严格学习过程管理。深化学分制改革，推动学生跨专业、跨学科、跨院系、跨学校学习。推行学业导师制度，指导学生按照不同发展需求，制定个性化修读方案。强化学风建设，全面整顿教学秩序，规范课堂纪律和学习行为，加大过程考核比重，加强学生品行考核，严把毕业出口关。

### **五、推进高校科技创新能力建设**

10. 建设高水平创新平台。加强省级科技创新基地的统筹规划与系统布局，建设

100 个左右山东省实验室和省级重点实验室、技术创新中心、人文社科研究基地等，培育建设 30 个左右国家级科技创新平台。建立健全科技创新平台、大型仪器设备开放共享机制。

11. 提升科技创新能力。设立一批竞争性重大基础研究和重点技术研发项目，支持高校瞄准世界科技前沿、国家重大战略和我省新旧动能转换重大工程需求，开展大科学计划和大科学工程研究，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。

## **六、着力提升教师素质**

12. 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，严把选聘考核晋升的思想政治素质关，全面落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立师德考核负面清单制度，实行师德一票否决制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

13. 强化名师引领作用。实施教学名师和团队“双千”计划，遴选培养千名省级教学名师、千个省级教学团队，造就一批教育家型教师和黄大年式教师团队；建立新入职教师跟班助教制度，完善名师传帮带机制，提升教师队伍整体教育教学水平。

14. 引导教师潜心教书育人。支持高校完善内部考核奖励制度，改革教师评价体系，大力破除“五唯”，把教学工作作为专业技术职务评聘和岗位考核的重要条件，把教学质量与科研水平、社会服务业绩同等对待；完善教授上课制度，每人每学期至少为本科生讲授 1 门学分课程；完善绩效奖励办法，增加教学业绩比重，加大奖励力度。完善教育教学研究立项和教学成果奖励机制，引导教师积极开展教学研究与改革实践。

## **七、着力推进改革开放**

15. 扩大国际交流。支持高校与国外高水平大学合作举办二级学院，提升中外合作办学项目质量，强化职业教育对德合作。支持高校与国外高水平大学、科研机构开展科研合作和师生交流等。鼓励高校响应“一带一路”倡议，开展多种形式的境外合作办学。

16. 加强国内合作。创新合作办学机制，鼓励地方政府积极引进“双一流”高校和水平科研院所，联合我省高校合作设立研究生院、研究院，共同开展人才培养、科学研究和社会服务工作；建立省属高校管理人员赴部属高水平大学挂职锻炼制度。

17. 改善内部治理。指导高校修订学校章程，加强学校内部治理体系和治理能力现代化建设。逐步在全省高校取消二级学院院长、副院长行政级别，推动高校完善

院长选聘制度。积极争取上级部门支持，试点实施高校职员制改革，探索建立有利于职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。

## 八、强化领导和保障

18. 加强党的全面领导。选优配强高校领导班子，注重领导干部专业互补、梯次配备、优化结构。完善党委领导下的校长负责制，落实高校党委管党治党、办学治校主体责任。加强基层党建工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

19. 完善经费保障机制。加大竞争性项目财政经费投入力度，逐步使高等教育生均拨款达到全国平均水平。完善生均定额拨款制度改革，依据专业评价结果，实施浮动拨款。拓展学校办学经费来源，支持高校通过社会捐赠、社会服务、科学研究等多种方式筹集办学经费，学校自筹经费要逐步达到办学经费总额的30%左右。开展收费改革试点，由高校根据培养成本、财政拨款及居民经济承受能力等因素，合理确定学费标准。鼓励各市与高校主管部门至少共建1所高水平高校，给予高校相关政策和资金支持。

20. 加强考核与评价。建立高校分类管理与评价体系，按年度组织开展绩效考核，考核结果作为财政预算管理和实施奖惩的重要依据。高校高质量发展情况要作为领导班子成员述职的重要内容，纳入领导班子考核评价体系。

山东省人民政府办公厅

2019年4月19日

来源：山东省人民政府网站 [http://www.shandong.gov.cn/art/2019/4/25/art\\_2267\\_31516.html](http://www.shandong.gov.cn/art/2019/4/25/art_2267_31516.html)



# 山东省一流本科专业建设实施方案

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76号）精神，加快推进我省一流本科专业建设，培养一流人才，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）要求，制定本方案。

## 一、建设目标

2019—2021年，面向全省普通本科高校，建设700个左右省一流本科专业点（其中面向驻鲁部属高校建设70个左右），使立项建设专业点整体水平得到明显提升，全部通过国家二级以上专业认证。力争500个左右专业列入国家一流本科专业建设点，并通过国家三级专业认证，带动提升全省高校专业人才培养能力和质量。

## 二、实施步骤

坚持“统筹规划、分步建设”的原则，2019年，分类遴选700个左右本科专业点列入首批省一流本科专业点建设备选名单，并按教育部有关要求，从中择优推荐472个省属高校专业点申请国家一流本科专业建设点。备选名单中未入选国家一流本科专业建设点的专业，均列为省一流本科专业建设点。

2020年、2021年，根据上年度获批国家一流本科专业建设点情况，增补相应数量的省一流本科专业建设点，同等条件下优先从入选国家一流专业点的学校增补。按教育部规定数量，从省一流专业建设点中择优推荐申请国家一流本科专业建设点。

获批的国家专业建设点和省专业建设点，均由教育部统一行文公布。

省一流本科专业建设点，建设期内须通过国家二级专业认证，由省教育厅审核确认为省一流本科专业。

## 三、遴选条件

（一）申报省一流专业建设点应符合以下条件：

1. 坚持立德树人，专业定位符合学校发展定位和办学方向，适应并有效服务经济社会发展需求。教育理念先进，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设，改革成效突出。专业管理规范，近三年未出现重大安全责任事故。

2. 专业基础扎实，近3年均有招生，且至少有一届毕业生；实行专业分类拨款的学校，须为A类或B类专业。

3. 师资力量雄厚，专业教学团队结构合理、整体素质水平高。专业课教师硕博比达到 85%以上（艺术体育类不低于 65%）；本专业任课教师近 5 年内获得省部级及以上高等教育教学成果奖，或主持省部级及以上教改项目，或获得省部级及以上科研奖励；近 3 年，专业课教师中教授给本科生上课比例达到 100%。

4. 基层教学组织健全，不断加强基层教学组织建设，教育教学研究活动开展广泛。

5. 坚持以学生为中心，促进学生全面发展，培养质量一流。学生基础理论和基本技能扎实，积极参与教研、科研及创新创业活动，近 3 年学生在校期间获得过省级及以上学科竞赛奖励，或发表学术论文，或获授权专利等。社会责任感强，学生在校期间积极参与志愿服务等社会实践活动。

（二）符合下列条件之一的专业优先入选：

1. 通过国际教育标准认证或国际实质等效认证，且仍处于认证有效期的专业。

2. 列入卓越人才培养计划的专业，或列入省高水平应用型专业建设计划、教育服务新旧动能转换专业对接产业项目的核心专业，或列入省应用型人才专业建设计划、民办本科高校优势特色专业支持计划的专业。

3. 有国家、省立项建设一流学科、第四轮学科评估排名 B+ 等级以上的学科作支撑的核心专业。

4. 坚持开放办学，与行业企业、科研院所、事业单位开展合作办学或开展中外合作办学。

5. 专业课教师生师比低。

#### **四、建设任务**

（一）进一步明确人才培养定位。主动调整服务面向，适应经济社会发展需求，根据新工科、新医科、新农科、新文科要求，适时调整专业人才培养目标，优化人才培养方案，凸显办学特色。

（二）加大教学资源建设力度。建设期内每个专业点至少建成 1 门国家级、3 门省级优质线上线下课程，出版 1 种省级优秀教材，争创国家虚拟仿真实验教学项目和省级虚拟仿真实验教学中心。

（三）强化师资队伍建设。加大高层次人才引进与培养力度，建设期内每个专业点至少获批一个省级教学团队或一名省级及以上教学名师。进一步优化教师队伍结构，硕博比达到 90%以上（艺术体育类不低于 70%），“双师型”教师比例达到 60%以上。

（四）创新协同育人机制。积极实施卓越人才教育培养计划 2.0，推进校企、校地、校所、校校深度合作，深化产教融合，完善协同育人。加强与国内外高水平大学的交流合作，交流访学学生比例达到 10%以上。

（五）深化教学模式改革。不断更新教学观念，推动现代信息技术与教育教学深度融合。深入实施学分制改革，扩大选修课程学分比例，逐步实现学生跨专业、跨学科、跨学校选课；全面实行学业导师制度，促进学生个性发展、分类发展。

## 五、组织实施

（一）组织领导。省一流本科专业建设项目由省教育厅规划实施。项目主体是高校，校长是第一责任人，专业负责人是立项专业的直接责任人。各高校要建立相应的领导机制和工作机制，统筹协调相关工作；要明确目标，细化措施，落实责任，加强监督；要加大宣传力度，营造良好氛围，扎实推进各项建设工作。

（二）实施步骤。项目按照“学校申报、专家评选、择优推荐”的程序实施，各高校按照本方案的要求，根据申报条件提出申请，省教育厅组织专家开展遴选认定，择优确定专业点名单。列入省一流本科专业点建设的专业，要对标建设目标任务，科学编制建设方案，明确分年度建设计划和任务。

（三）强化监管。省教育厅将进一步加强对项目实施的过程跟踪，针对一流本科专业建设中存在的问题，提出改进意见建议，对于建设质量不达标、出现严重质量问题的专业建设点予以撤销。

来源：山东省教育厅通知

# 吴岩司长在高等学校专业设置与教学指导委员会 第一次全体会议上的讲话

2019年6月20日

尊敬的蕙青主任，各位委员：

上午好！

今天，我们要开一个形式和内容都特别重要的会。形式重要，这是新一届教育部教学指导委员会成立以来，召开的高等学校专业设置与教学指导委员会第一次全体大会，还要举行颁发聘书仪式。内容重要，有两个非常重要的标志：第一，我们特别请蕙青同志来担任这个委员会的主任，请各位中国高等教育重量级的、顶级的专家担任委员；第二，今天高教司除个别同志以外，所有的司领导和处长都来了，这是各教指委成立大会以来唯一的一次。所以，我说这是我们在高等教育专业设置和教学方面最高的一个专家委员会，最重要的一次专家委员会会议。

从去年6月到现在，在高等教育领域，特别是本科教育方面有四个重要的会：第一，全国教育大会，这给中国教育提供了指南。第二，新时代全国高等学校本科教育工作会议，这是中国本科教育的指南。第三，2018-2022年教育部高等学校教学指导委员会委员工作会议，成立了111个教指委，5500人的专家组织。宝生部长做了重要讲话，蕙青部长专门对工作进行了部署。第四，“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会，这是一次任务部署会，标志着“六卓越一拔尖”本科教育改革发出了发令枪、起跑了，宝生部长在会上指出，要来一场高等教育的质量革命。我们要把这“四个会”的会议精神落地落实。

今天开会之前，我认真准备了想跟大家报告的内容。这次会有四个议题：第一，要研讨2019年度本科专业设置申报工作；第二，要研讨教指委工作和专业管理相关工作；第三，要学习贯彻落实“四个会”；第四，要研讨如何推动高校专业结构优化调整的重大问题。这四件事，件件是难事、件件是重要的事、件件是必须要有突破有落实的。所以，我说这四件事就是我们今天大会要讨论的和这个教指委在今后4-5年要做的重要工作。

我想给大家报告两件事。第一，我想讲讲质量的事；第二，我想讲讲结构的事。质量，就是关于“质量革命”的事；结构，就是关于结构优化调整的事。

## 一、关于全面振兴本科教育、推进“质量革命”的总体考虑

我这段时间经常讲一句话，叫做“去年成都一把火，今年红遍全中国”。去年的成都本科教育会议，今年取得这样的效果，这有点出乎意料。可以说，去年我们吹响了振兴本科教育集结号，今年我们要全面打响振兴本科教育攻坚战。从去年6月份的“成都会议”到今天，正好一年。我们做了许多过去想做、但不敢想或者没有做成的事，解决了许多看似很难解决、但已经或正在解决的一些难题。所以，我说中国的本科教育在今天应该说取得了非常重要的阶段性成果。

我把它总结为“中国本科教育的三部曲”。也就是在本世纪的前30年，我们要从树立高等教育的“质量意识”、到走向“质量革命”、然后达到“质量中国”这三部曲。这“三部曲”既是实现本科教育全面振兴的“三部曲”，也是打好本科教育攻坚战的“三部曲”。某种意义上，这是中国高等教育天大的事情。

过去的说法是“质量是高等教育的生命线，是高等教育永恒的主题”。现在新时期的说法是“质量意识、质量革命、质量中国”。过去的“生命线”“永恒的主题”是讲高等教育质量多么重要，是讲“为什么”。现在讲“质量意识、质量革命、质量中国”，是从“为什么”、到“干什么”、到“怎么干”，是上了一个台阶，是发展了、深化了、落地了。原先讲“生命线”“主题”，都是在讲它的意义、作用、重要性；现在说要树立“质量意识”、要来一场“质量革命”、要建设“质量中国”，是路径、是战术、是把战略上的“主题”变成战略战术任务。

### 1. 树立“质量意识”

什么叫“质量意识”？某种意义上来说，“质量意识”这件事情是本世纪前十几年我们做的事情，或者说主要标志是从2009年开始。2009年我们开始了合格评估，2012年开始进行大规模的专业认证，2013年开始审核评估。截止目前，有220多所新建本科院校接受合格评估，730多所的大学接受审核评估，1200个专业进行了专业认证。这三件事情让中国高等教育整体上有了“质量意识”。现在要评价这件事情，怎么评价都不过分，这是功德无量的一件事情。

2017年9月，中共中央、国务院发布了《关于开展质量提升行动的指导意见》。在这个文件里边，写入了实施“高等教育质量保障新文化建设工程”，这是第一次把高等教育的“质量文化”写到中共中央、国务院的文件里边。大家不要小看这事，这件事了不起。全世界高等教育原先都讲“教学文化”，我们发明了“质量文化”这个词。我们从2009年、2012年一直叫到现在。10年来，“质量文化”已经成为各个大学从校长到老师开始会说的一句话，而且开始有了行动。

某种意义上来说，“质量意识、质量革命、质量中国”这三部曲就是“质量文化”，是建设中国高等教育质量文化的一个路径。我有一句话不知道对不对？如果中国高等教育的“质量文化”内化为大学的内生意识和行为自觉的时候，就是中国高等教育从成熟走向出色、走向卓越的时候，也就是中国高等教育开始有了自己独立自主的发展道路。所以“质量文化”这件事情看似虚、实则实。我们把“质量意识、质量革命、质量中国”三部曲唱好了，中国的质量文化就可以变成内生意识，变成行为自觉，中国高等教育就自信、从容、淡定。

## 2. 来一场“质量革命”

什么叫做“质量革命”？十八大报告提出“推动高等教育内涵式发展”，十九大报告提出“实现高等教育内涵式发展”。去年8月份，中共中央在全国教育大会之前的半个月发的文件里正式提出“高等教育要努力发展新工科、新医科、新农科、新文科”。从“十八大”的“推动”到“十九大”的“实现”，到去年8月份中央文件提出的“四新”，也就是内涵式发展，从号召愿景到目标到行动，层层递进。怎么实现？是以“四新”的质量革命来推动内涵式发展。

有专家说，我们提出的“四个新”开始在全国高等学校里边正式地推进，标志着中国新时代高等教育质量观与质量理论的成熟，这既是理论的创新，也是实践的指南。

习总书记指出，我们现在正处在一个百年未有之变局。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，大家都对总书记“百年未有之大变局”的理解越来越深刻了。前两天，教育部还请了专家专门讲这件事情。总书记说，新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇，甚至错过整个时代。对高等教育战线，对我们教指委，这句话一定要读透了、读懂了，真正能够把它落实到我们工作中。“中美贸易战”就是给了我们这样一句话的最刻骨铭心的理解。

70年前的1949年，美国国务院发表了《中美关系白皮书》。毛主席1949年8月曾连写五篇文章，其中有一篇叫《丢掉幻想，准备斗争》，还有《别了，司徒雷登》《为什么我们要讨论白皮书》《友谊，还是侵略》《唯心历史观的破产》。在《丢掉幻想，准备斗争》里，毛主席说，美国封锁，封锁十年八年，中国的一切问题都解决了。中国人连死都不怕，还怕困难了。

其实，今天看看那个时候的杜鲁门，现在的特朗普；那个时候的艾奇逊，现在的彭佩奥，如出一辙。前两天，我们召开了一个集成电路人才培养的座谈会。当时请了清华大学、北京大学、复旦大学、厦门大学的校领导和专家来。我们说，现在

国家处在艰难时期，我们这些学校是真英雄还是假强大？你能不能为国家分忧解难就是你的标志。这个时候中国高等教育，我觉得更应该做这样的工作。所以，我们的专业设置委员会，某种意义上就在做这件工作。

有人认为科技革命和产业变革浪潮是理工科的事，是经济方面的事，我说这是高等教育的事。我们如果没有把这件事情做好了，我们就没法把高等教育搞好。科技革命、产业变革和中美贸易战，使我们感觉到：我们必须改变教育的形态，必须改变教育的结构，必须改变教育的理念，必须改变教育的标准，必须改变教育的技术，必须改变教育的方法，必须改变教育的评价，必须改变教育的体系。从形式到内容都要来一场革命，从物理变化必须到化学变化。

如果我们还以不变应万变，将是战略失误。尤其在专业设置上，将对中国高等教育起基础性影响。这些变化：形态、结构、理念、标准、技术、方法、评价，都会直接反映在专业设置上，是首当其冲的。怎么做好专业设置？四个新：新工科、新医科、新农科、新文科，是我们教指委必须弄懂弄通，必须把它变成行动落地的事情。如果我们把这些做好了，我们可能就从容了，我们就准备的比较前瞻了。

我们现在就是要“超前识变、积极应变、主动求变”。“四个新”就是“主动求变”。光“积极应变”还不够，那还是被动的，还必须“主动求变”。要以高等教育的变革来引导经济社会发展的人才变化。如果我们做好了这件事情，教指委就完成了一件功德无量的、战略性的大事。不是光我们在动，全世界都在动。美国人动的最厉害，美国人现在从国家到大学到专业都在动。欧洲人也在动，全世界都在动。从文科到理科到工科到医科，都在急速地变，我们这些专家就决定了中国往哪走。所以我觉着我们要做的一件事情就是——要“主动求变”。

在4月29日“六卓越一拔尖”计划2.0的培训会上，我说我们这次会是一个分水岭，既是一个战术的会，更是一个战略的会；既是一个抓落实的会，更是一个再出发的会；是一个掀起“质量革命”的会，更是一个树立“质量中国”品牌的会。某种意义上来说，我们正在掀起一场“质量革命”，谋划推出中国高等教育人才培养的“中国方案”。

### 3. 打造“质量中国”品牌

什么叫“质量中国”？“质量中国”就是要用中国高等教育自己的话语体系、我们自己的思路、我们自己的理念、我们自己的标准、我们自己的方案，做好我们自己的事。

“六卓越一拔尖”计划2.0是一个全国计划，不是小众计划。“六卓越一拔尖”

计划 2.0 是四个词：拓维、增量、提质、创新。“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会是一个推进“四新”建设的会，是一个质量标准变化的会，要求工科的标准要变，医科的范围要变，农科的思维要变，文科的目标要变，怎么变？怎么能把这“四变”做好了？

我们有三项核心任务，建金专、建金课、建高地。比如说“拔尖计划”，原先是小众、小小众，我们从 2009 年做，更多地讨论是“三化”：小班化、个性化、国际化。我们今年启动的 2.0，用 10 年时间，我们要把“三化”变成“三制”，我们讨论的今后要做的是导师制、学分制、书院制。大家都知道，没有完全“学分制”这一说。我们要推动“三化”变“三制”。我们要建立真正的中国现代的或者当代的新时代的书院，在“拔尖人才培养”方面，以现代书院来做这件事情。

“六卓越一拔尖”计划 2.0 不是一个计划，不是一个项目，是质量理念、质量标准、质量文化、质量体系的系统设置。首先把“金专”建好，就是“双万计划”。现在各个学校都在紧锣密鼓地做。全国高校都在动起来，这一次要破过去“没钱没名就干不了”的局面。课程这件事情，我们马上启动，今年的“一流课程双万计划”就是“金课”。“金专”配“金课”，这就是我们本科教育最核心的要素。“建高地”，就是拔尖计划 2.0。原先只有五个学科，数、理、化、计算机、生物科学。我们把原先的“小理”，变成“大理”，加上“大文”，再加上“大医”，瞄着是国家硬实力、文化软实力、全民健康力。“六卓越一拔尖”计划 2.0 版从“试验田”走向“大田耕作”，不再是个小众计划，过去论千算，现在论万说。而且不是中央院校的专利品，是中国高等教育从中央院校到地方院校到民办高校都有份的一个计划。

下周五将在浙江湖州安吉余村召开“新农科启动大会”，发布“安吉共识”。我们已经准备了半年时间。我们想在总书记提出的“绿水青山就是金山银山”理念的诞生地余村，发表中国新农科建设宣言——“安吉共识”。我们把总书记要求的“没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化”这件事落实到位。脱贫攻坚，高等农林教育责无旁贷！乡村振兴，高等农林教育重任在肩！生态文明建设，高等农林教育义不容辞！美丽幸福中国，高等农林教育大有作为！我们要回答怎么面向新农业、怎么面向新乡村、怎么面向新农民、怎么面向新生态的问题，打出一套组合拳。我们想回应的就是：中国强，农业必须强；中国美，乡村必须美；中国富，农民必须富；中国实现现代化，农村农业必须实现现代化。新农科建设就从安吉出发，形成“三部曲”，后续还有“北大仓行动”“北京指南”。

我们把新农科建设全面启动起来。随后，我们再讨论新文科怎么办？新医科怎



么办？今年，“四新”就全面启动起来。新工科已经跑了，后边三个“新”要跟上，而且要在新工科建设的基础上，要比新工科跑得更快，飞得更高，特别是文科。新工科、新农科、新医科都是自然科学，我们一定要让新文科这个翅膀硬起来，中国高等教育飞得才能平衡、飞得高。所以，文科建设是我们今年年底，最后要推出的一个亮点，要把新文科建设推动起来。

这些质量目标，实际上说到底就是落实总书记“两个根本”（把立德树人作为根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准）。不光是比原先高一点，实际上是思路、标准方面发生了很大变化，不再是简单的“物理变化”，还有“化学变化”。我们希望通过5-10年的时间，让“金专、金课”在高校随处可见，不再成为稀缺的东西。让政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的“金牌教师”随处可见，让“水专、水课、水师”无处安身。所以，我们说当“金专、金课、金牌教师、高地”随处可见的时候，中国的高等教育就从成熟开始走向了卓越，开始走向了出色。这就是我们要做的！

## 二、关于高等教育结构的初步考虑

我想说三个结构。

### 1. 区域结构

宝生同志提出了“四点一线一面”高等教育的战略布局，或者叫“四点一线一带”。宝生同志后边说的“长江经济带”还不能叫一面，最好叫一带。其中，最最难的是中西部高等教育，所谓一点。这项工作就是“中西部高等教育振兴计划升级版”，已经列入了今年中央政治局常委会的工作要点，也列入了国务院常务会议议题。我们现在准备好了上会文件，正在征求意见，我们争取在8月或者9月上国务院常务会议，到中央政治局常委会会议。

中西部高等教育怎么办？可能要有一个“破局”，我们叫做“布一个大局，下一盘大棋，走一条新路，订一套新规，推一组大招”。主要的是让中西部高等教育“眼睛向东向上看变成眼睛向西向下看”。不要输血的单声道，而要变成双声道，就是以“造血为主、输血为辅”，就是要破解中西部高等教育发展困局。这件事如果做好了，希望能够成为高等教育一件某种意义上“惊天动地”的大事。三分之二的中西部高等教育如果做不好的话，中国高等教育三分之一就是做成“花”，中国高等教育也建不成强国。

### 2. 院校结构

有三件事：怎么建好中央院校？怎么建好地方院校？怎么建好民办高校？对直

属和中央高校，我们有天然的重视，是第一方面军。但是，即便把中央这 119 所高校都做好，也才是整个中国 1245 所高校的百分之九点五几，还不到 10%。你把它做出“花”来，那 90%多的高校怎么办？那 1100 多所高校如果不行的话，中国高等教育都不行。

所以，要做好地方高校，特别是应用型高校。应用型高校现在面临着“形也不似、神更不似”的问题，我们要首先把应用型高校做到“形似”，然后“神似”，然后“神形兼备”。我们教指委不是光给中央高校设置的，还要给 90%的地方高校做引导、做指导。怎么让地方高校好？就要给它指导和引导，指导跟引导有没有力？科不科学？合不合适？看我们教指委的水平。

还有一个问题就是民办高校。我们现在民办高校的数量，本科学校 419 所，33.65%，正好三分之一。三分天下有其一，1/3 民办高等教育不行的话，中国高等教育一分天下塌了天怎么行？某种意义上，原先我们更加注重公办院校，民办高校没在我们视野里，这不行。针对民办高等学校，我们要关心、关怀、关爱，真的关心、关爱。

我们要解决一个问题：一强、一弱、一软的问题，就是中央院校很强，地方院校相对弱，民办高校很软，这不行。今天的中国高等教育如果不把这三个问题解决了，中国高等教育是战略失误。所以，院校结构是我们要做好人才培养工作非要解决的问题，尤其是“一软”和“一弱”这两件事情。我们要让它强起来，让它硬起来。

### 3. 专业结构

专业结构说多重要都不为过。专业是人才培养的基本单元，是人才培养的“腰”，一头连着提高质量，一头连着推进公平。这个“腰”如果不硬，人就站不直，就挺不起胸，抬不起头。宝生部长、蕙青部长反复跟我说，总书记最关心的头等大事就是——高等学校的专业结构优化调整问题，春兰总理也关心这个问题。

专业结构这件事一定要做好，我们要把握“四个关系”，“四个着力”。

“四个关系”。第一，关系质量，直接关系到高校人才培养质量。第二，关系服务，直接关系到高等学校服务社会的能力。第三，关系引领，高等教育要变成李克强总理说的“人才培养的摇篮、科技创新的重镇、人文精神的高地”。要成为推动国家创新发展的引领力量！专业不行就引领不了。第四，关系根本，关系总书记讲的“根本任务、根本标准”。

“四个着力”。第一，要着力解决脱节的问题。坦率地说，我们的专业很多是自娱自乐，跟社会脱节、跟经济脱节、跟创新脱节。第二，要着力解决融合的问题。

着力解决科教融合、产教融合、医教融合、校企结合、校地结合等方面的融合问题。专业本来就是面向社会需要的职业而设立的，自娱自乐、不融合就是脱离。第三，要着力解决支撑的问题。高等教育培养的专业人才支撑着社会经济发展。支撑不了，解决不了“底座的问题”，就没法办好。第四，要着力解决引领的问题。高等教育不仅仅是支撑经济社会发展，还有引领。专业就是引领落地的地方。高等教育要发挥火车头的引领作用，高等教育的专业必须真正能够引领。所以，要解决脱节的问题、解决融合的问题、解决支撑的问题、解决引领的问题，把这四件事要解决好。

怎么办？坚持三个导向。

第一，需求导向。专业设置要解决“小逻辑”服从“大逻辑”的问题。高校自己学校发展的“小逻辑”，我们说经济社会发展的“大逻辑”需不需要你这个“小逻辑”？“小逻辑”要服从于“大逻辑”。一定要打破思维定势，没有哪个学校可以包打天下，也不必包打天下，也包打不了天下，要坚持有所为有所不为。高校专业设置的第一准则是社会需求，这是王道！

第二，标准导向。我们去年1月份发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，就是专业标准。我们要有这种“质量意识、标准意识、国家意识”。92个本科专业类、五百八九十个专业在标准里都有要求，包括目标、规格、课程体系、队伍、条件、保障。这个标准是既有“规矩”又有“空间”，既有“底线”又有“目标”，既有“定性”又有“定量”。大家得熟悉这个。你不熟悉，专业设置的时候怎么干？有人说1.0版，2.0版。我说，这不是1.0，也不是2.0，这是中国的“质量标准”。

第三，特色导向。我刚才说了，哪个学校都不要包打天下，哪个学校的专业也不能包打天下。学校最好不要刻意追求大而全。学校是“真改革”，还是“假改革”？专业设置动不动真格的，还是摆花架子？就是一个试金石。学校要下决心动专业调整这个奶酪，是要得罪人的。你要不得罪一部分少量的老师，你就得罪全体同学。所以，你要算好这个账。比方说中山大学、浙江大学，都调整了三四十个专业。我前两天到浙江大学，从130个专业到现在90多个专业。中山大学从120-130专业到现在70多个专业，那是真干、干真的。我觉得一定要这么干，这才是真正地为国家负责、为老百姓负责、为学生负责，才是真正的“以学生发展为中心”。

最后，我说说我们这个教指委今年的工作安排的和今后一段时间的工作安排。

“四个中国”，叫做“学习中国、质量中国、公平中国、创新中国”，不是口号也不是概念，都是有内容的。“学习中国”，中国慕课大会开了。“质量中国”，“六卓

越一拔尖”计划 2.0 推了。“公平中国”，中西部高等教育振兴计划升级版这件事情，要出一个大招了。“创新中国”，今年的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“五个更加”（更全面、更国际、更中国、更教育、更创新）开始启动了。

克强总理前两天（6 月 13 日，2019 年全国大众创业万众创新活动周启动仪式后，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛展区）听取我们的汇报，给我们很好的评价。今年的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛将会超过 400 万大学生参加，现在已经 300 多万了，八九十万个项目了。“创新”这件事情，可不是说说。我们要把教育的模式从就业从业模式改成创新创业模式。

现在这些工作都在急剧变化，特别希望我们专业设置委员会的同志们真正地“本领高强”。“本领高强”，首先要有“本领恐慌”意识。我们每一个人都不敢说自己驾轻就熟，每一个人都得学习，包括我们在座的每一个人。我们都是战战兢兢、诚惶诚恐，每天拼命地学、拼命地看、拼命地想。教指委要当好参谋部、咨询团、指导组、推动队。我还要给专业设置教指委加一个词，叫“战略”。当好战略参谋部、战略咨询团、战略指导组、战略推动队。因为，别的教指委都是某一个点上，这个教指委是整个面上的专业设置和教学指导委员会。把这件事做好了，我给大家提三点希望：

第一，要保持创新力。吃老本不行，虽然大家都是名家，都是大家。现在，时代在急剧地变化。世界在变，中国在变，高等教育在变，你吃老本肯定不行。你在教指委出工不出力，根本不行。所以，我们不仅要知道过去的经验，还要保持足够的创新力。比方说我们的“四个新”，比方说我们的“六卓越一拔尖”计划 2.0，比方说我们的“质量革命”，比方说我们的“质量标准”，你是不是真的知道？是不是真的熟悉？还是用你那不变应万变？

第二，要关注教育理论。这是我自己工作的经验和体会。大家都是学科专业教育的大家，但是大家一定要关注一些教育理论，特别是高等教育理论，特别是最新的理论。你不了解这件事情，还真就在工作中有“缺腿”。比如说，高等教育毛入学率今年要超过 50%了，要进入到普及化阶段。普及化高等教育的基本特征，大家熟不熟悉？大众化高等教育的特征，熟不熟悉？普及化的高等教育有什么必须要做的？如果你不知道，专业设置里你还会按精英的思想，那恐怕不行。我们特别怕大家们是完全的精英教育思想。所以，要知道很多这样的基本理论，不是嘴上说说，是真的变成方法论。

第三，要研究教育外部。我们高等教育跟经济社会发展是紧密的伴生关系，这

跟基础教育不一样。基础教育跟社会经济发展没有紧密伴生关系，它的很多知识 100 年都可以再讲。高等教育与经济社会发展有紧密伴生关系。你不了解、不研究外部，你没法进行专业设置。

所以说，保持创新力，关注教育理论，研究教育外部是做好我们这一届教指委工作必备的基本功。所以跟大家提出来，请大家来研究。

这个教指委太重要了。111 个教指委都很重要，但这个教指委是唯一一个综合类的教指委，是战略的教指委，是把方向的教指委，是给指南的教指委。所以，这个教指委一定请大家做好工作。

最后，我再讲一点纪律的问题。

我在教指委成立大会上，已经讲过了纪律的问题。今天有 10 位教指委委员没来。按照我们章程，不管什么原因，超过几次就进行届中调整，坚定不移，任何人不开口子。你一次可以，两次还可以，第三次就要调整。要么因为你太忙，要么因为你不热心，要么因为你没能力，不管因为哪种，都不能在教指委长期地待着。

这就是我们要做的工作。教指委不能成为一个名义上的教指委。大家申报的时候趋之若鹜，争相来申请。工作的时候，希望大家跟申报的时候一样热情地来做工作，这是我们的一个基本要求。在座的院士、大家太多了，我们请大家来咨询，不是跟大家客气，我们需要按照你们的意见建议来决策。我们要做好这项工作！所以，我把纪律再强调一下。

我想，今天就跟大家讲这些，也可能讲的不当、不对，但是我们真心想的。

谢谢各位！

来源：江苏高等教育网 <http://www.jsghjxh.cn/newsview/26000>

# 2018 中国高等教育十大关键词

2018年，恰逢我国第一所国立大学成立120年，也是改革开放40周年。回望这样一个特殊的年份，一年来高等教育的改革发展同样波澜壮阔。从习近平总书记“5·2讲话”到全国教育大会，从推进“双一流”建设到实行部省合建，从新时代本科教育改革到布局自主创新、新时代教师队伍建设……深化高等教育改革的号角从未像今天这样急促。

作为教育专业媒体，这一年我们始终以崇敬之心，密切关注着高等教育领域的每一项改革和发展。梳理这一年《中国教育报》的相关报道，我们评出2018中国高等教育十大关键词，也是对所有改革者和劳动者的致敬。

## 关键词 1

### “5·2讲话”

2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表了重要讲话。这也是党的十九大之后，习近平总书记首次专门、系统地就高等教育发表重要讲话。

“5·2讲话”强调了四个“重大论断”：高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

“5·2讲话”提出了四项主要内容：明确提出教育的“一个根本任务”，就是培养社会主义建设者和接班人。明确提出“两个重要标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。明确提出抓好“三项基础性工作”，就是要坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。在再次强调“四有好老师”殷切期望的基础上，对青年学生明确提出“四点希望”，就是要爱国、励志、求真、力行。这个“一二三四”是一个完整的逻辑体系，进一步深刻回答了培养什么人、怎样培养人的问题。

习近平总书记的“5·2讲话”，同2016年在全国高校思政会上的讲话、2017年在中国政法大学考察时的讲话，以及总书记关于教育工作的一系列重要论述，是一脉相承的有机整体。对高等教育工作的要求更加明确具体，既有宏观阐述，又有中观要求；既有思想政治规范，又有全面业务要求；既有思想理念，又有标准方法。

先进思想引领伟大事业，面对国家发展、民族复兴的迫切需求，面对时代变革、

未来发展带来的巨大挑战，面对知识获取和传授方式的革命性变化，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握高等教育基本规律和发展实际，全面落实高等学校人才培养的根本任务和根本标准，高扬起人才培养的主旋律，全面提升人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。

#### **相关阅读：**

《抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学》 5月3日 1版

《深入落实立德树人根本任务 为中华民族伟大复兴中国梦砥砺前行》 5月4日 1版

#### **关键词 2**

#### **全国教育大会**

2018年9月10日，适逢第34个教师节，全国教育大会在北京顺利召开，为全面深化高等教育改革提供了根本遵循。

这次大会，习近平总书记把教育提到了“国之大计、党之大计”的高度，用“九个坚持”全面总结了党的十八大以来教育改革发展的一系列新理念新思想新观点。会议强调坚持中国特色社会主义教育发展道路。高等教育要始终把正确解答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题融入教育教学全过程，切实做好思想政治工作，在引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等“六个方面”下功夫。

新时代培养的人才应德智体美劳全面发展，缺一不可。自全国教育大会召开以来，弘扬劳动精神、重视劳动教育的多种举措，已经在全国各地、多所学校开展。如电子科技大学光电学院开设了种植课程；武汉生物工程学院设立“勤劳奖学金”，奖励在热爱劳动、自强自立方面表现突出的学生。

此次大会对全面加强和改进学校美育工作提出了明确要求。早在8月30日，习近平总书记给中央美术学院8位老教授回信，并就做好美育工作提出殷切期望。该校把学习全国教育大会会议精神与学习贯彻习近平总书记给老教授回信精神结合起来，在教育教学中融入美育，在艺术创作中突出美育，在服务社会中彰显美育，在文化传承中发展美育。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。高等教育要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，为实现中

华民族伟大复兴的中国梦提供“高校担当”。

#### **相关阅读：**

《为加快实现教育现代化作出新贡献》 9月12日 1版

《种菜成为大学生劳动必修课》 12月3日 8版

#### **关键词 3**

#### **思政课大练兵**

今年4月，一场思政课教师全员大练兵热潮在陕西高校紧锣密鼓展开。各高校纷纷成立活动领导小组，思政课教师互相听课、跨专业跨学院听课，开展“备内容、备学生、备教法”的教学研讨、集体备课活动和全员展示观摩。

2018年高校课程思政教育改革试点工作不断推进，在探索高校课程思政教育教学体系建设方面积累了许多宝贵经验，涌现出一批典型教师、典型课程和典型案例。

这一年，上海各高校的思政教育形式，如雨后春笋般纷纷勃发，呈现出“集团作战”的特征。“红”课难求。一些高校设立的思政选修课，开放选课之时，一两百个名额在短短数秒内就被一抢而空。

大学思政讲座常缺乏吸引力、说服力和感染力。学生往往“理解”却未必“接受”，难以达到应有的教育效果。中国药科大学创新思政教育形式，利用音乐教育方式让思政教育流入每个学生心间，通过艺术创新，让理工科学生感受到浓郁的人文氛围，努力培养既能站实验台、也能上音乐台，既能研制济世良药造福于民、也能通晓高雅艺术陶冶心灵的高素质综合型人才。

高校思政课堂主阵地既包括思政课堂也包括专业课堂。在武汉大学，专业课上出了浓浓的“思政味”。除此之外，辅导员的队伍建设也是本报关注的重点，作为奋战在思想政治工作的一线工作者，辅导员是大学生思政工作的主力军。本报推出曲建武、徐川、李卫东等最具代表性的高校辅导员，通过他们的典型故事、案例，记录辅导员工作中的真情实感和点滴思考，探讨思政教育工作的心得经验。

2018年，高校思政工作气象、思政课气象为之一新，思政课的生态发生了变化。高校思政课有了全新“打开方式”，让众多“低头族”抬起了头，逐渐从学生冷漠变成学生喜爱的一门课。今年高校思政课，正在经历一场华丽蜕变，成为当之无愧、名副其实的“高校第一课”。

#### **相关阅读：**

《“高校第一课”照亮青春底色》 1月8日 1版

《医科教育怎样插入艺术的音符》 5月21日 6版



## 关键词 4

### 推进“双一流”

2018年，河南省投入“双一流”建设专项资金7.7亿元，把“双一流”建设列为省委、省政府十大民生实事，逐月督促进展情况。

跨入2018年，国内高校的“双一流”建设如火如荼。“双一流”的蓝图绘就，我们怎样奋力新作为？

政策制度“保驾护航”。2018年，各地纷纷谋篇布局，争先为“双一流”建设提供建设方案。4月，上海发布了《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》；5月，教育部与湖北省签订共建“双一流”建设高校协议……

8月28日，国家层面的高校“双一流”建设行动指南，在千呼万唤中正式出炉。教育部、财政部、国家发改委联合发布《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，对当前高校落实“双一流”建设总体方案和实施办法提出具体指导。

“双一流”建设需要多样化的高等教育发展生态。4月，备受瞩目的西湖大学正式获教育部批准设立，填补了我国在创建世界一流新型研究型高校方面的空白。

“双一流”建设不仅要“仰望星空”，还要“低头拉车”。瞄准地方需求、融入行业发展成为不少高校发力的重点。北京工业大学紧贴“北京需求”建设一流学科，提出重点建设“现代城市建设与环境工程”一流学科群。

在“双一流”建设中，地方高校如何落子？广西大学近两年来，精减调整了16个硕士点和32个本科专业，减少了6个二级学院建制。他们的目标是10年后成为一所布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学。

2018年我国高等教育“双一流”建设已经进入全面落实阶段。鼓点正急，百舸争流，我们奋楫争先。

### 相关阅读：

《一流学科建设“硬仗”怎么打？》 1月16日 4版

《推进双一流 广西大学强力“脱水”》 12月10日 5版

## 关键词 5

### 以本为本

2018年1月，武汉大学一门由6名院士、4名教授共同讲授的本科基础课引起广泛而持续的关注。这门不点名、不签到的导论课被称为“最奢侈的基础课”。

改革与探索走向了全国，走向了战略规划。这一年，新时代全国高等学校本科教育工作会议在四川召开，全面部署高校落实立德树人根本任务。

全国本科高校在校生、毕业生中，本科生与研究生比例是 8：1，大学为社会提供的毕业生中 87%是本科生。“以本为本”彰显了大学之道的时代内涵。

“新时代高教 40 条”的提出，“六卓越一拔尖”计划 2.0 的实施，一套“8 个一”的“组合拳”掀起了学界关注大学教学的教学学术运动。

伴随着高等教育规模的快速扩张，高校人才培养与教学质量下滑一度成为高教领域内涵发展的难题。问题怎么破？

质量为王、标准先行。这一年，我国首个《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》颁布，高校“一流本科、一流专业、一流人才”建设有了政策依据和理论指导。

这一年，教育部新一届教指委成立，将抓好本科专业类教学质量国家标准落地生根，指导高校抓好教学秩序大整顿。

这一年，国务院学位办公布了 2017 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单，此次审核改变了过去以分配数量指标为主的方式，更加突出质量导向，促进研究生教育内涵式发展。

提升质量不仅要谋加法，也要做减法。这一年，高校进行着“强体瘦身”。杭州电子科技大学宣布两年内“砍掉”11 个本科专业，占学校现有 53 个专业的 20%左右。与此同时，浙江鼓励高校增设急需专业、严控增设限制类专业，高等教育向着“内涵发展、特色发展”的目标迈进。

#### **相关阅读：**

《坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育》 6 月 22 日 1 版

《“专业瘦身”背后的高校内涵发展逻辑》 5 月 28 日 5 版

#### **关键词 6**

#### **布局自主创新**

2018 年，科技部中国科技信息研究所的数据显示，我国科学论文引用数首次从全球第四位跃升至第二位，发布数量则已常年位居第二。庞大数字的背后逐渐浮现起一个崭新的问题：如何实现从科研大国向科研强国的跨越式发展？关键在于牢固树立自主创新的发展理念。

这一年，高等学校基础研究珠峰计划、关键领域自主创新能力提升五年计划、人工智能创新行动计划等系列重大战略部署，覆盖到科学研究的方方面面，从扎实的基础到新锐的前沿，未来世界科技强国的蓝图已清晰可见。

基础研究为应用研究提供了理论支撑和方法论的指导，闯过基础研究的难关，才能够掌握应用研究的主动权，保证科技创新的独立自主地位。年初国务院印发的《关于全面加强基础科学研究的若干意见》，强调了基础研究在科技创新当中的基石地位。

应用研究的发展使得科技与经济之间的关系空前紧密。增强高精尖科技领域的独立创新能力，加快科技成果的转化与应用，才能把关键核心技术牢牢地掌握在自己手中，服务国家发展战略新需求。12月8日，本报报道石家庄铁道大学执行“嫦娥四号”月球背面软着陆可视化飞行控制指挥任务的事迹，关注高校直接参与人类首次登陆月球背面的壮举；18日，清华大学成立航空发动机研究院，剑指世界上公认核心技术门槛最高、整体结构最复杂的工业产品，集中反映了当前我国科技的发展水平。

科学研究的脚步要走得又快又好，既需要信任与支持，也需要监督与约束。《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》显示出我国打击学术不端行为的决心，严重违背科研诚信要求的责任者将被“一票否决”。在规划基础研究自主发展机制的同时，我国的科研触角也勇于伸向更广阔的未知领域。当下的谋篇布局，是为掌握“未来之学”的先机。

#### **相关阅读：**

《做强中国“芯” “育人”要发力》 8月25日 1版

《智能时代的工程教育如何再出发》 11月12日 5版

#### **关键词 7**

#### **部省合建**

2018年2月，教育部召开支持和提升中西部高等教育发展座谈会，强调在尚无教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则，重点支持14所高校进行部省合建。

2004年，郑州大学成为中国第一所省部共建高校；这一次，该校再次入选部省合建。从省部共建到部省合建，省和部的顺序之变意味着什么？

8月，教育部召开的部省合建中西部14所高校工作推进会给出了答案，工作突出六个“先起来”。

先干起来，不要等。14所部省合建高校应主动作为，加强与教育部各司局、当地政府沟通协调，获取业务指导和政策支持。

先实起来，学科建设紧密结合当地经济社会发展，服务当地高等教育事业发展。河北大学就“燕赵文化学科群”和“生命科学与绿色发展学科群”对接河北省主导

特色产业，人才培养对标地方产业发展。

先特起来，瞄准“双一流”要求，让主流学科、专业的地方特色鲜明起来。11月，《江西省人民政府关于支持部省合建南昌大学的实施意见》公布，将着力打造南昌大学材料科学与工程、食品科学与工程两大一流学科群，助推江西新材料和食品两大产业高质量创新发展。

先管起来，教育部各司局与地方按照协议加强管理，把部省合建的行为方式和行为规则建立起来。如今，教育部通知文件的抬头在原来基础上，还加上了“部省合建各高等学校”。

先帮起来，对口合作高校启动帮扶。兰州大学与内蒙古大学按照“三步走”来推进支援合作，各个相关部门深入对接，完善合作机制。

先想起来，在规划工作、安排计划时优先考虑14所部省合建高校。日前教育部办公厅公布2018年度省部共建协同创新中心认定名单，14所部省合建高校有9所入选。

#### **相关阅读：**

《推进部省合建开创中西部高等教育发展新局面》 3月2日 1版

《部省合建 打造高等教育新格局》 3月26日 6版

#### **关键词 8**

#### **新时代教师队伍建设**

2018年1月底，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》。这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，将教师工作提到了前所未有的政治高度。

中国拥有着世界最大规模的教师队伍。新时期如何建设好、调动好这支队伍？

全面加强师德师风建设，《新时代高校教师职业行为十项准则》出台。提振师道尊严，“潜心问道”“诲人不倦”写入了《准则》；维护职业形象，“十不得”划定了教师职业规范的基本底线。

获得2018年“全国教书育人楷模”称号的南开大学教授周其林，其身份还是中国科学院院士、长江学者、长江特聘教授、南开大学化学学院院长……在所有荣誉和头衔里，周其林最为珍视的，还是教师。他把“与学生一起探索未知”看作是最幸福的事，身体力行践行着“师德师风”这个评价教师队伍素质的第一标准。

不断提升教师专业素质能力，“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等重大人才项目正在引领高素质创新型教师团队建设，打通教师队伍建设的“最

先一公里”。

2018年9月，实施20年的“长江学者奖励计划”迎来升级版。值得关注的是，《“长江学者奖励计划”管理办法》将建立退出机制，进一步强化师德师风和学术道德规范要求，多维度督促长江学者履职尽责，发挥聪明才智，激荡教师队伍“一池春水”。

深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制。10月，教育部等多部门，联手治理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的评价体系问题。建立科学、完整的教师队伍评价体系，需要从学历本位向能力本位转变；评价标准要从单一向多样转型，评价主体应更加多元，用不同的尺子量不同的人；探索建立动态评价机制，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题，推动高校教师队伍建设踏上新征程、开创新局面。

#### **相关阅读：**

《我国对新时代教师队伍建设作出顶层设计》 2月1日 1版

《大学高素质教师队伍从哪里来》 5月7日 5版

#### **关键词 9**

#### **新 X 科**

2018年两会期间，教育部部长陈宝生指出：“我们正在推行新工科，这个口号现在已经叫响了，下一步怎么推进，要把一些难点问题解决好。教材建设、教师素质、体系融合、基地建设，把这些问题解决好，中国工科教育前景很广阔。我们要努力提高工科教育的质量，打造好培养‘大国工匠’的摇篮。”

此后不久，教育部办公厅印发《关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知》。本次公布的新工科项目共包括两类，其中新工科综合改革类项目共有202个，新工科专业改革类项目共有410个。

2017年2月以来，教育部积极推进新工科建设，并连续下发通知，来探索领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。要加快制造强国、创新型国家建设，“来一场中国制造的品质革命”，在这一过程中新工科的建设意义尤为凸显。

创新决胜未来，改革关乎国运。为主动拥抱新科技革命和产业变革的机遇与挑战，下好“先手棋”，2018年新工科正式扩容为“四新”：新工科、新医科、新农科、新文科。

2018年年初，上海交大揭牌成立人工智能学院。作为新工科建设的实践者，上海交通大学校长、中国工程院院士林忠钦接受中国教育报采访时表示，当前产业技

术提升快，产业应用技术发展快，教材落后于技术，学校培养的知识落后于产业发展，因此，有必要通过新工科教育构建工科创新人才培养平台，加强校企紧密联系。

“新工科建设在某种意义上来说就是高等教育的改革开放，”教育部高教司有关负责人说，“随着第四次工业革命推进，产业变革速度非常快，大学尤为需要在一些与产业紧密结合的专业课程上加强与企业合作。”

#### **相关阅读：**

《传统工科专业靠什么“刷新”》 2月12日 3版

《新时代呼唤新文科建设》 12月21日 3版

#### **关键词 10**

#### **高校精准扶贫**

2018年是中国开展扶贫减贫工作的40周年。40年来，中国一直是世界减贫事业的积极倡导者和有力推动者。

得益于特有的各方资源，我国高校积极响应党中央的号召，已然成为助力扶贫脱贫社会力量中的重要一支，为贫困地区经济社会跨越式发展作出了重要贡献。

教育部第三届直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目的评选，至今已开展3届。项目遴选至第3年，高校扶贫依托自身学科优势、专业背景、区域资源的特色愈发清晰，因地制宜制定扶贫方案，不仅授人以鱼，而且授人以渔，从“输血式扶贫”转身为“造血式扶贫”。

高校扶贫，不仅仅是教育扶贫，更是服务国家、服务社会、服务人民的重要阵地和扎根中国大地办大学的重要途径，是精心长远谋划的考虑，让地区具备自我发展能力。今年入选的十大典型项目包含产业扶贫、智力扶贫、教育扶贫、科技扶贫、党建扶贫，高校扶贫的举措越来越多元，越来越贴近地方的实际需求。

教育扶贫，扶贫同样反哺于教育，在参与扶贫项目的同时，高校的学生们将自身所学的专业知识用于解决现实生活中的实际问题，锻炼了应用能力，更助推了创新创业项目的发展。浙江大学积极组织引导大学生80余人次参与景东乌骨鸡产业扶贫一线工作，指导博士生完成了乌骨鸡产业扶贫开发社会实践，从实践中凝练研究课题。

不久前召开的2018年直属高校定点扶贫工作推进会强调，要准确把握直属高校定点扶贫的形势任务，切实增强责任感、使命感、紧迫感，既充分肯定取得的成绩，也认真查摆存在的问题不足。2018—2020年，中央财政将新增安排70亿元，这些经费将更多地向困难地区和薄弱环节倾斜，主要着力支持教育脱贫攻坚、增强地方高

校综合能力等方面。

来源：中国教育新闻网 [http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201812/t20181224\\_124059.html](http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201812/t20181224_124059.html)

## 实践教学案例

# 王法珂等 5 名同志赴临沂、菏泽基层派出所锻炼 实践教学典型案例

姓名：王法珂

部门：学生工作处

下派锻炼单位：临沂市公安局罗庄分局双月湖派出所

时间：2017.03-2019.03

### 案例一：巧抓掩饰、隐瞒犯罪所得犯罪嫌疑人案例

2018年3月11日19时许，接到辖区某小区居民焦某电话报警，称小区3号楼两部电梯主板被盗，价值3万余元，通过群众走访，技术侦查，于3月14日16时许将犯罪嫌疑人周某抓获，据周某交代其盗窃的电梯主板通过以3000元（明显低于市场价格）卖给微信好友“王力”，电梯主板是通过顺丰快递代收货款方式交易，经查证“王力”系假名，所留手机号码为假号码，其微信账号也无法核实其身份，收货地址为河北省保定市句容县人民商场。

分析：本案犯罪嫌疑人“王力”，在明知周某所卖电梯主板为盗窃赃物，并以明显低于市场价格购买，按照《刑法》第三百一十二条条之规定，犯掩饰、隐瞒犯罪所得犯罪。同时，罗庄区检察院要求周某盗窃电梯主板须起获并有物价部门价格鉴定或起赃未果作出办案说明，案件的关键是抓获“王力”。

抓获经过：2018年3月29日，我和另一名民警带领四名辅警远赴句容县，首先到达人民商场，发现人流量大不具备破案条件。我通过顺丰快递单号联系到快递员了解案情，未能获得犯罪嫌疑人身份信息，只了解到“王力”的体貌特征。在案件陷入僵局时，我大胆提出了一个方案，利用周某微信与“王力”取得联系，谎称又盗窃了一块电梯主板，急需用钱可便宜出售，如果“王力”同意，我们就通过顺丰发个空单，待其取快递时实施抓捕。分管副所长同意了我的方案，经过周密部署，经过耐心“王力”周旋，期间不断变更收货地址，二十小时的努力以后成功将其抓获，经审讯“王力”系高某（男，25岁，河北省句容县人）使用的假名，为逃避公安机关追查随意选择收货地点并使用假手机号码，等快递到达之后



与快递员联系再次更换收货地址，随后我们在其家中将周某盗窃的电梯主板顺利起获。

### **案例二：网吧盗窃案**

2017年6月18日9时许，接到临沂市局110指令，称在双月湖派出所辖区内某电竞网吧有手机被盗。我立刻带领辅警赶往现场，经了解网吧二楼有四部手机被盗，涉案价值4000余元。经调取网吧监控发现一名在网吧上网男子趁他人熟睡之际，将他人放在电脑旁充电的四部手机盗走。经过技术比对发现，犯罪嫌疑人在上网时使用的身份证照片与本人照片相差较大，初步怀疑其盗用了他人身份证。后与网安技术合作，确定了张某有重大作案嫌疑，并于2017年6月24日20时许在临沂市兰山区某网吧将成功抓获，张某对犯罪事实供认不讳。

分析：张某以非法占有为目的，盗窃他人财物数额较大，根据《刑法》第二百六十四条之规定，其行为涉嫌盗窃罪。

### **案例三：非法拘禁案**

2017年6月2日17时许，邵某（男，54岁，临沂市罗庄区人）因琐事与艾某发生纠纷后，伙同张某（男，19岁，临沂经济技术开发区人）、陈某（男，30岁，江苏省东海县人）二人经预谋后驾车窜至双月湖派出所辖区某小区内，采用暴力将艾某拖上车带至邵某家中非法拘禁。期间，邵明光对艾某多次殴打，后经法医鉴定，艾某的伤情已构成轻微伤。

分析：邵某等三人采用强制手段非法剥夺艾某人身自由非法拘禁，且在非法拘禁的过程中，对被害人实施了殴打行为，根据《刑法》第二百三十八条之规定，其行为涉嫌非法拘禁罪。

姓名：房娟

部门：刑事科学技术系

下派锻炼单位：临沂市公安局河东分局工业园区派出所

时间：2017.03-2019.03

### **案例一：挤压性窒息案例**

2017年X月X日。某派出所接到群众报警称，马XX在本村内被车撞死。民警到达现场后发现身体卡在一白色轿车底部，已死亡。调取现场监控发现，马XX因宅基

地问题和家庭矛盾被其侄子王 XX（马 XX 大哥哥儿子）驾驶轿车冲撞拖行后卡在轿车底部，王 XX 在其母亲的协助下汽车而逃。

次日清晨，王 XX 被刑警大队抓获，承认自己开车撞死了婶子马 XX。

派出所委托技术中队对死者马 XX 对进行法医学鉴定。

尸体检验及解剖所见：

根据尸体检验，死者马茂菊颅骨无骨折，脑组织无出血及挫裂伤，胸腹重要生命器官无破裂，可排除死者因颅脑损伤及重要生命器官破裂而造成的死亡。死者胸部塌陷，双侧肋骨多发骨折，双肺破裂、萎缩，双侧少量胸腔积血，双肺支气管内充满血性液体，结合死者血液呈暗红流动状，面部紫绀，双眼球睑结合膜、左肺间裂及心尖部有针尖样出血点及左侧颞骨岩部出血等窒息征象明显，说明马茂菊符合呼吸功能障碍窒息死亡。

根据尸体检验所见，死者马茂菊右额顶结节区挫裂创，创缘不规整，创腔内有组织间桥，右侧股骨及左侧肱骨闭合性骨折，胸部塌陷，头面部、腰背部、四肢存在多发性软组织挫伤及皮肤擦伤，其损伤范围广泛，损伤程度外轻内重，多分布在体表外侧，或较突出的部位，且一次性损伤可以形成等特征综合分析，死者马茂菊的损伤符合被运动的物体作用及挤压所致。

鉴定意见：马茂菊符合胸腹部被挤压限制呼吸运动致呼吸功能障碍窒息死亡。

此案例中，法医根据尸体解剖分析得出结论，马 XX 非因汽车撞轧导致重要器官损伤功能衰竭死亡，而是被卡在轿车底部挤压窒息死亡，为马 XX 及其母亲的定罪和量刑提供了科学依据。

### 案例二：锐器伤致死案例

2016 年 X 月 X 日，接某派出所报案称，朱 XX 在某高速公路连接线某羊肉馆门口被致伤，经山东省煤炭临沂温泉疗养院及临沂市人民医院抢救无效于次日凌晨死亡，要求检验尸体，鉴定死亡原因、致伤方式。

尸体检验及解剖所见：

1. 根据尸体检验所见，死者存在全身皮肤苍白，球睑结合膜苍白，脾脏苍白皱缩，左侧胸部软组织创及左侧胸外动脉破裂等损伤，结合尸体其余部位未检见致命性损伤等综合分析，说明朱孔帅系左侧胸外动脉破裂致失血性休克而死亡。

2. 根据尸体检验，死者左侧胸部创口创缘整齐，创角一锐一钝，创腔内无组织间桥，符合锐器伤的特点；左胸部一创口深达胸腔，另一创口沿左胸壁深达左腋下，说明作用该处锐器具有一定长度；死者双手伴有多处浅表创口，符合抵抗伤的特点。

综上所述，上述损伤符合被他人用具有一定长度的单刃锐器作用所致。

鉴定意见：朱 XX 系被他人用具有一定长度的单刃锐器作用致左胸外动脉破裂导致失血性休克而死亡。

### 案例三：溺死案例

2017 年 X 月 X 日，有人报警称，在水渠内发现一具尸体，民警及技术人员到达现场打捞出尸体后，尸体已腐败呈巨人观。

水中的尸体水分含量较多，在一定温度条件下（当时天气比较炎热），适于腐败细菌的生长繁殖，极易形成巨人观。

经技术中队法医学鉴定，发现尸体外表无明显机械性损伤，无中毒迹象，排除了死后抛尸入水可能，结合侦查人员的调查走访，确定系自杀溺亡。在这起自杀案件中，法医通过确定死亡原因，帮助侦查员确定了案件性质，起到了关键的作用。

姓名：胡邱

部门：专业基础教研部

下派锻炼单位：兰山公安分局柳青派出所

时间： 2017.03-2019.03

### 案例一：“科技芯”保障人民财产安全

2018 年 1 月 23 日 10 时 20 分许，群众刘某来到朱夏社区警务室报警称他刚买半年的“雅迪”牌电动车在小区被盗，希望公安机关能够尽快帮其找回。询问得知，刘某在兰山区开展的“二轮电动车挂牌”活动中，为其电动车安装了智能防盗芯片并下载了“艾奇生活 APP”绑定了车辆信息，实现了车辆自主布防功能，这就给案件侦破提供了很大的便利。电动车被盗位置发生了移动，刘某的手机收到信息并发出预警声，他及时来到小区门口的警务室报警，为警方破案争取了有利时机。社区警务室在获取丢失车辆及芯片信息后，立即联系警区调取该车绑定芯片的行驶轨迹，对犯罪嫌疑人进行追踪，在 24 小时内成功追回刘某丢失的电动车，一举将盗取电动车的范某抓获，根据《治安管理处罚法》第四十九条之规定给予范某拘留 5 日并罚款伍佰元的行政处罚。

一个小小的芯片不仅可以增加犯罪成本对罪犯形成震慑力，而且大大提高警方的破案效率，最重要的是保障了人民的财产安全，在接到报警后，2 个月内公安机关

未侦破案件追回车辆，丢失车辆的车主可以申请保险理赔，一年内新车最高赔付 1200 元，旧车赔付 600 元。在警力有限的现状下，“向科技要警力”是做好派出所工作的必然选择。

### **案例二：破茧重生**

1993 年出生的徐某某，是朱夏社区警务室管控的一名吸毒人员，于 2016 年开始吸食冰毒，被公安机关抓获并处以行政拘留，家人想尽办法让她戒毒，但还是复吸了 3 次。在戒毒帮扶工作中，社区民警认为大多数吸毒人员吸毒是其个人成长出现了问题，特别是年轻人，只要进行心理疏导，帮其树立正确的人生方向，再加上家人的支持，就会摆脱毒瘾。

2017 年 6 月，徐某某来到社区警务室进行毒品检测，社区民警真诚、平等与她进行交流，得知徐某某的父母一直忙于生意，对徐某某的成长关注很少，对她的管教方式也简单粗暴，发现问题就动辄打骂，以为赚了钱就是对孩子最好的照顾，这种成长环境给徐某某带来了严重的心理创伤和阴影，这使得徐某某从小性格孤僻、消极悲观，不懂得如何排解痛苦。徐某某成年后，手头宽裕，为了摆脱痛苦，长期流连于酒吧麻醉自我，后来结识一帮毒友，错信吸毒可以摆脱烦恼，最终吸毒成瘾。在与徐某的多次谈话中，社区民警运用所学的心理咨询知识和技术，帮助小徐抚平父母管教方式带来的创伤，使其以另一个视角理解父母，接纳父母，同时也接纳自我，与其父母谈话后，他们也意识到应该给予徐某更多的情感支持和关注，在家人的支持和自我调节中，徐某某重新燃起对生活的向往，在一年半的毒品检测中均为阴性，摆脱了毒品的控制。

### **案例三：打击“三非”，维护涉外治安秩序**

为维护正常的涉外治安秩序，严厉打击非法入境、非法居留、非法就业，深挖蛇头犯罪，严惩非法用工雇主，保护中外公民合法权益和企业合法利益，临沂兰山公安分局张贴告示鼓励群众踊跃举报上述违法行为。2019 年 1 月 5 日 10 时 20 分，柳青派出所接群众举报称：在临沂市兰山区柳青街道鲁商中心 A4 座 1 单元 1 楼小新星国际少儿英语机构内有外国人非法就业。

接到举报后社区警务队联合警区民警着便衣在涉事场所外蹲守，在确定嫌疑人进入后，开启执法记录仪出示证件，将巴基斯坦籍外教 SALMAN MUXXXXXXX 和山东彗星教育信息咨询公司（小新星国际少儿英语）法人代表李某某口头传唤至派出所。经调查发现，SALMAN MUXXXXXXX 持有护照和工作签证，无法提供工作许可说明，在出入境单警官的协助下，确定其持有工作许可说明，但外教工作超出其工作范围，该

外国人非法就业的违法行为成立，根据《中华人民共和国出入境管理法》第八十条第一款之规定，决定给予 SALMAN MUXXXXXXX 罚款伍仟元的行政处罚。山东彗星教育信息咨询公司（小新星国际少儿英语）非法聘用外国人的违法行为成立，根据《中华人民共和国出入境管理法》第八十条第三款之规定，决定给予山东彗星教育信息咨询有限公司罚款两万元的行政处罚。

姓名：程艳伟

部门：宣传教育处

下派锻炼单位：菏泽市郓城公安局北城派出所

时间：2017.03-2019.03

### 案例一：成功处置一起精神病患者伤人事件

案例重现：2017年8月16日16时许，郓城110指挥中心接到群众报警称：某农村信用社大厅内有一名精神病患者发作，脾气异常暴躁，把银行柜台砸坏后，手持匕首砍杀周边群众……民警携带钢叉、抓捕器、盾牌等警用装备，多人配合，选准时机，成功控制。

在郓城类似处置‘武疯子’‘醉酒者’‘瘾君子’的事件，时常发生。如果没有配备足够的防护装备，没有安全防范意识和团结协作的技战术，民警和辅警在处置过程中不仅很难及时消除安全隐患，而且极导致警民容易伤亡。

此案启示：

1. 加引号的“空手夺刀”是违背武力优势原则的。

危险加一、武力升级，在确保警察自身安全的前提下执法，是世界各国警察通用的武力使用原则，什么意思呢？

通俗地说就是警察在盘查、巡逻、抓捕违法犯罪嫌疑人时，保持恰当的安全距离，根据违法犯罪嫌疑人的暴力程度选择高一级的武力；违法犯罪嫌疑人徒手，警察用警械；对方持有棍棒、刀具，警察就使用武器制止；最大限度地保证执法警察和守法公民的人身安全。

危险加一、武力升级，这是近些年警务实战培训的常识。然而交警被执法对象追砍、派出所民警被武疯子砍、刑警被暴力犯罪嫌疑人乱砍，警察被迫徒手夺刀已

成‘冷兵器时代’的“新常态”。

在现有的执法环境下，如何控制持刀嫌疑人，避免无谓的伤亡呢？

## 2. 如何控制持刀嫌疑人？

没有针对性的培训、没有防护装备的空手夺刀，是一种自杀式的攻击。

‘不要与手持刀具的人打斗！’功夫再高，也怕菜刀。功夫再高，一砖撂倒！

被迫“空手夺刀”时，总共需要几步：防-限-控

(1) 消除最大的危险——刀；打落。

(2) 限制活动范围——身体；撞到、挤墙、多面盾牌。

(3) 控制——头、双手、双脚；反关节。没人伤亡、不能逃脱。

## 3. 被迫“空手夺刀”需要具备哪些条件：

(1) 装备：防刺服、防割手套、盾牌；长警棍、抓捕器、(枪)

(2) 战术：喊话、谈判、围捕

(3) 警力：6人组

喊话分散注意力，指挥员；

伺机撞到对方或打落刀具；助攻

控制持刀的手；主攻

控制另一手臂；

控制腿脚；

控制腿脚；

控制头颈；

## 4. 不怕牺牲、勇敢前冲的精神

空手夺刀是违背武力优势原则的。因为警察也是皮肉之身，现代警务须有足够的训练和精良的装备作为保障，如果只是歌颂无视生命安全的勇猛；危险加一、武力升级、形势评估、安全意识永远也不可能内化为每个警察的职业本能。

### 案例二：彻底打掉一个盘踞多年的具有典型行霸性质（喷呐行业）的涉恶团伙

案例重现：2018年10月--12月，与扫黑除恶办组成的专案组经过三个月的艰苦工作，克服散居人员难抓捕，骨干分子难突破，受害人员不配合等重重困难，抗住人情压力，抵御物利诱惑，先后奔赴菏泽、鄄城、梁山、嘉祥、台前、范县、阳谷等地，行程1500余公里，智慧并出将违法犯罪嫌疑人抓获，多渠道获取证据材料58份，将犯罪事实形成严密完整的证据链条。目前六名骨干人员经检察院批准全被依法逮捕，其他成员相继被行政拘留处理，形成良好的法律效果和社会效果。

为此案锁定证据的关键：

对嫌疑人的微信语音需要进行鉴定。音频只能在济南市刑事科学技术研究所进行鉴定，有如下要求：

1. 市局刑警支队下载‘省内案件送检须知’，委托两名办案警察办理
2. 检材 5 秒以上，必须是原件（可以通过 91 手机助手，把手机里保存的文件复制到电脑）
3. 参照样本：录音笔连接领夹话筒线，把原件的话语复读三遍。前后可以适当增加无关话语语速、语气、音量（尽量大声）
4. 自由样本：正常语速读一段文字（书本、笔录），20-30 分钟；

### 案例三：成功救助一起高空坠落伤员

案例重现：2018 年 11 月 23 日上午 9 时，一男子在二楼施工时坠落。因为是头部着地，伤情非常严重。口鼻耳出血、左后脑有外伤、昏迷无意识……

我当时在事故现场。全程参与了紧急救助伤员的过程。在现场指挥警辅人员协调配合，分为五个小组：1 拨打 120、2 伤情评估、3 固定后调整伤员体位、4 疏导交通清理障碍、5 安排人员在附近的路口等待并指引救护车。赶在专业急救人员到达之前，实施了安全、有效、及时的救助措施。最终把重伤员（颅内出血、创伤性气胸、骨盆骨折）抢救成功。

此案启示：出警现场的紧急救助应该紧密结合警务实战。

1. 警察的职责不同，既非医生也非护士。警察还承担了许多警务职责，如保护现场、发现提取物证、控制或抓捕嫌疑人、询问目击证人和被害人、维护现场秩序、疏导交通、疏散人群避免发生二次事故等，因此警察不能像医务人员那样全神贯注地进行专业的医疗抢救。

2. 抢救等级不同。警察接受的是现场急救基础培训，并不能取代专业的医护人员。警察的职责是在医务人员抵达现场之前，对伤员进行临时性的救助，如止血、帮助伤员立即脱离危险、固定、人工呼吸以及胸外按压等。因此，警察的抢救责任是有限的，是受到法律、知识、技能和设备限制的。

在遇到交通事故、打架斗殴等有人受伤的警情中，掌握了以上基本的处置技能，就不会惊慌失措，更不会因盲目实施抢救而使伤员遭受不必要的痛苦或导致更严重的伤害。希望能为民警实施紧急救助提供参考。

姓名:崔世文

部门: 外语教研部

下派锻炼单位: 曹县公安局曹城派出所

时间: 2017.03-2019.03

### **案例一: 曹县公安局刑警大队破获楼庄重大刑事案件**

2018年9月7日晚,曹县公安局110指挥调度中心接到报案称,在楼庄乡吕寨行政村李花园自然村某饭店内发生一起命案。接到报案后,曹县公安局民警快速反应,第一时间赶到现场开展工作。

经查,河南省民权县籍北关镇李馆东村犯罪嫌疑人赵某立、河南省民权县籍北关镇李馆东村犯罪嫌疑人董某领在曹县楼庄乡吕寨行政村李花园自然村某饭店内吃饭期间与被害人潘某中(女)发生争执。潘某中遂联系曹县楼庄乡南王口村民王某勇到饭店与赵某立、董某领继续争执并发生冲突。冲突中,犯罪嫌疑人赵某立、董某领用刀将王某勇、潘某中砍伤致死后潜逃。

案件发生后,在菏泽市局有关部门的支持下,曹县公安局民警不分昼夜对犯罪嫌疑人展开搜捕。面对强大的压力,犯罪嫌疑人董某领于9月11日夜向曹县公安局投案自首,赵某立于9月17日上午在民权县李馆东村自家的玉米地里服毒自杀。

### **案例二: 一女子利用网络散布谣言被行政拘留**

2017年12月9日,曹县公安局古营集派出所根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条第(一)项之规定,将利用互联网虚构事实扰乱公共秩序的侯某行政拘留。

2017年12月5日上午11时许,古营集高速路口发生一起交通事故,一辆厢式货车与一辆电动三轮车发生碰撞,事故造成电动三轮车侧门被撞坏。交警大队普连集中队接警后迅速赶到现场进行处置。处置过程中,侯某开车行经此处。侯某根据自己的主观臆想,认为事故是由交警追赶厢式货车造成,并拿出手机拍摄视频,在视频里说:“交警撵人了,交警撵人了!”随后,侯某回到家中并将视频上传到“快手”直播软件平台,引起围观,严重损害了公安机关执法形象。根据交警部门提供的信息,古营集派出所立即抽调力量调查取证,锁定违法嫌疑人侯某并将其抓获。侯某对自己的违法行为供认不讳。

网络空间并非法外之地,要依法、文明使用网络。网络社会也有法律底线,网传谣言属违法。广大网民应该自觉抵制网络谣言,做到不信谣、不传谣。对未经核实的信息,不要随意转发,更不要故意“杜撰改编”,否则将承担相应的法律责任。



### 案例三：曹城派出所破获入室盗窃案

2017年12月12日，曹县公安局曹城派出所民警根据受害人提供的相关线索，经过4天连续侦查取证，抓获现年38岁的入室盗窃犯罪嫌疑人沈某彬（男，曹县曹城街道办事处南关街人）。

2017年12月8日早上8时许，曹城办事处南关街许庄村村民王某发现放置于家中衣柜里面的5000元现金和用于喜事招待的18条硬中华香烟被盗，总价值12200余元。随后，王某到曹县王光大厦附近一超市购买硬中华10条，到曹县汽车站附近两超市各购买硬中华2条、4条用于喜事招待。下午，等客人都离开后，王某将剩下的几条硬中华送到曹县烈士陵园十字路口一超市，打算卖给店老板。10分钟后，超市老板给王某打电话：“你5号下午从我这里买的18条硬中华不是被人偷走了吗？”王某反问道：“怎么了？”超市老板道：“你今天给我送过来的这几条硬中华有两条是你5号从我这里买走的，我有标记。”王某到超市了解情况后当即报警。

曹城派出所民警根据王某提供的相关线索，迅速调取周边监控。经过缜密侦查取证，最终锁定犯罪嫌疑人沈某彬并将其抓获。沈某彬到案后对其入室盗窃的犯罪事实供认不讳。

### 案例四：曹县警方打掉一流窜盗窃电动车犯罪团伙

2017年12月10日，曹县公安局刑警大队夜巡队打掉一流窜盗窃电动车犯罪团伙，抓获涉嫌盗窃电动车的41岁民权县籍北关镇人闫某建、47岁嘉祥籍纸坊镇人董某启、39岁的曹县籍孙老家镇人张某，缴获被盗电动车13辆。

自今年10月份以来，闫某建、董某启、和张某三人先后在曹县盗窃电动车4辆，在民权县盗窃电动车4辆，在嘉祥县盗窃电动车5辆。三人分工明确，董某负责把风，闫某负责撬车，张某负责骑车离开现场，通常选择在半夜没有监控的地方下手。12月10日，曹县公安局刑警大队夜巡队民警在经过连续多日蹲点守候，调查取证后，最终将三人抓获。到案后，三人对自己流窜多地盗窃电动车的犯罪事实供认不讳。